

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД №2 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Конспект открытого мероприятия «Цирк зажигает огни»

(подготовительная группа)

Инструктор по физической
культуре :Гаврушенко Е.В.

ЗАТО п.Солнечный Красноярский край

2021

Тема: «Цирк зажигает огни»

Возрастная группа: подготовительная группа

Форма совместной деятельности: интегрированная образовательная деятельность

Форма организации: подгрупповая.

Цель: гармоничное физическое развитие детей.

Задачи:

Образовательные задачи:

Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега;

Учить детей соотносить движения с текстом;

Повышать двигательную активность детей;

Способствовать формированию координации движений.

Развивающие задачи:

Развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, равновесие, гибкость, общую выносливость;

Развивать способность к импровизации и творчеству в двигательной деятельности.

Совершенствовать умение отгадывать загадки по сюжету образовательной деятельности.

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство коллективизма;

Воспитывать выдержку, настойчивость в достижении результата;

Создавать устойчивый положительный настрой;

Воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой и спортом

Оздоровительные задачи:

Профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;

Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья.

Средства:

Наглядные:

- спортивное оборудование

Словесные:

- загадки о цирке;

Музыкальные:

- музыкально - ритмическая композиция «Богатырская сила»;
- музыка для сопровождения

ИКТ оборудование:

- ноутбук.

Методы и приемы:

- практические – игры, упражнения
- наглядные – показ способа действия, просмотр
- словесные – объяснение, вопрос, художественное слово

Предварительная работа: беседа о цирке; чтение стихотворения С.Я.Маршака «Цирк», С.В.Михалков «Цирк»; подбор музыки; разучивание музыкально-ритмической композиции «Богатырская сила»; изготовление используемого материала и оборудования.

Инвентарь и оборудование

- резиновый мяч – 1 шт.
- нестандартное оборудование «Ориентиры» - 10 шт.;
- гимнастические палки – 2 шт.;
- тренажёры для силовых упражнений – 4 шт.;
- дуги – 2 шт.;
- ленточки по количеству детей;

- шапочка клоуна.

Ход занятия

Дети заходят в спортивный зал, строятся в шеренгу друг за другом. В зал под весёлую музыку вбегает Ириска.

Ириска.

Здравствуйте, мои друзья!

Ириской все зовут меня.

К вам, я в гости собиралась,

В юбку, бантик наряжалась.

Вижу, к вам пришла не зря,

Рады видеть вы меня?

Дети: Да!

Ириска.

Я пришла к вам поиграть!

Бегать, прыгать и скакать!

Ириска.

- Ребята, а вы были когда-нибудь в цирке? (ответы детей)

- Что вам нравится в цирке? (ответы детей)

- А хотите поиграть в цирк и превратиться в артистов цирка? (ответы детей)

- Посмотрите, у нас уже и зрители есть! Итак, сегодня наш спортивный зал будет ареной цирка, а мы с вами смелыми, весёлыми, добрыми цирковыми артистами.

Ириска.

Как много масок тут, взгляни,

Оркестр гремит, горят огни,

И зрители все встрече рады,

Цирк начинается с парада!

Построение в колонну друг за другом, поворот направо. Дети выполняют различные виды ходьбы и бега под ритмичную музыку.

Ровным кругом друг за другом мы идём за рядом ряд.

Ходьба по кругу.

Вот семейство акробатов – на носках идет, на пятках.

Ходьба на носках, на пятках.

Вот идут широким шагом наши чудо – силачи.

Ходьба широким шагом.

По арене бежит конь, рыжий гребень, как огонь.

Легкий бег.

Фокусник с корзиной змей – настоящий чародей.

Бег змейкой.

Парад – алле завершается,

Ходьба обычная,

Представление начинается!

Построение в 2 звена.

Ириска.

На арену нашего цирка выходят гимнасты!

Дети вместе с Ириской выполняют музыкально-ритмическую композицию «Солнышко лучистое»

Ириска.

А теперь мои ребятки, отгадайте – ка загадку!

По канату он идет,

Не боясь, что упадет.

Без страховки не сорвется.

Любят все... (канатоходца)

Уважаемые зрители, на арену нашего цирка выходят канатоходцы!

Ходьба по массажной дорожке с гимнастической палкой в прямых руках
вверх. (2 раза)

Ириска.

- А теперь мои ребятки для вас новая загадка.

Кольцо в огне, оно горит,

Через кольцо гимнаст летит,

В полете распушил он гриву

И помахал хвостом игриво.(Лев)

Наше представление продолжают дрессированные львы.

Полоса препятствий: ходьба между предметами на носках, руки на поясе и
выполнить подлезание под дугу в группировке. (2 раза)

Ириска.

- А сейчас мои ребятки, снова новая загадка.

В воздух он мячи кидает.

Знаем точно: все поймает,

Не уронит ни один,

В цирке он такой один.(Жонглер)

- Встречайте дорогие зрители, на арене цирка ловкие жонглёры!

Дети встают по кругу и выполняют упражнения с мячом: ловят мяч двумя
руками и прокатывают мяч друг другу из исходного положения, стоя на
месте. (2 раза)

Ириска.

- Наши артисты просто молодцы, давайте им похлопаем!

- Ну а теперь пора и поразвлечься. Ребята, хотите поиграть? (ответы детей)

Рот до ушей, смешит людей

Нос нарисован –

Кто это? (Клоун)

Проводится подвижная игра «Клоун»

Правила игры: выбираем водящего с помощью считалки. После слов:

«Клоун, клоун будь шустрой.

Догоняй нас поскорей.

Хвостики отними 1,2,3 -лови!»

дети разбегаются клоун догоняет и отнимает хвостики. Дети у которых отняли хвостик садятся на скамейку. После слов «Стоп!» все дети встают в круг. Игра повторяется 2-3 раза.

Ириска:

- Ребята, вам понравилась игра? (Ответы детей)

Ириска:

- Я предлагаю вам, ребята, вспомнить всё, чем мы сегодня занимались.

- Каким цветом вы бы разукрасили наше занятие? Почему?

- Нарисуйте, пожалуйста, в свободное время, то, что вам больше всего понравилось на занятии, и пришлите мне по почте свои работы. Я буду очень рада.

- Ну, вот и пришло нам время расставаться.

Представление будем завершать

Только просим вас не огорчаться

Цирк всегда вас будет в гости ждать!

Занятие заканчивается кругом почёта артистов под музыкальное сопровождение.